

МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М»
Дрожжановского муниципального района РТ

«Согласовано»

заместитель директора по ВР

 /Низамова Э.А./
«8» сентября 2025 г

«Утверждаю»

директор школы

  /Миначева Г.К./
«9» сентября 2025г.

**Программа работы осеннего пришкольного
оздоровительного лагеря для старшеклассников**

Начальник лагеря: Миначева Р.Р.

Пояснительная записка.

Каникулярное время – это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Следовательно, в каникулярный период перед педагогическим коллективом стоит проблема наиболее рациональной и эффективной жизнедеятельности пришкольного лагеря, а также организации здорового питания. Ее разработка и внедрение продиктованы необходимостью реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, досуг в осеннее каникулярное время.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в школьных лагерях.

Цель программы:

Предоставление возможности учащимся из числа старшеклассников получения дополнительных знаний по курсам математики, русского языка, обществознания, татарского языка, а также приобрести основные навыки исследовательской деятельности, реализовать свои знания и творческие умения в этих областях, определить в выборе профессии.

Образовательная область, в которой реализуется программа:

Содержание занятий основано по принципу «За страницами школьного учебника» и направлено на развитие познавательной активности учащихся на достижение значимых для каждого учебника личных результатов при сдаче ЕГЭ и ГИА.

Возраст и категория школьников, для которых предназначена программа;

Учащиеся 15-17 лет, обучающиеся в 9-10-11-х классах МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.»

Задачи:

1. Образовательные:

- реализовать умения и навыки, полученные в школе, в практической деятельности и получить углубленные знания в области математики, русского языка, обществознания, татарского языка;
- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний;
- обучить навыкам исследовательской деятельности;
- привить навыки практической работы;

2. Развивающие:

- способствовать развитию творческого мышления;

- обеспечить развитие мышления, умения выполнять практические задания, обобщать результаты конкретной учебно-исследовательской деятельности;
- развить умения формулировать предложения и делать выводы при решении проблем окружающей среды местного значения.

3.Воспитательные:

- способствовать становлению личности учащихся;
- способствовать профориентации и профессиональному самоопределению;

Основные принципы работы лагеря:

- принцип деятельности;
- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- ценность саморазвития, готовность корректировать свои представления в результате анализа проблемной ситуации и новых форм деятельности;
- приоритет личного развития и самореализация ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
- вариативность видов деятельности и их реализации.

Формы работы в лагере:

- Лекции;
- Консультации;
- Творческие встречи;
- Игровые программы;
- Коллективно-творческие дела.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- развитие навыков по ряду предметов ;
- школьники отдохнувшие в пришкольном лагере в дальнейшем становятся активными участниками олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов. Старшеклассники сами разрабатывают и проводят школьные вечера, игры; проводят занимательные уроки, помогают педагогам в проведении экскурсий и практических занятий с младшими школьниками

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного лагеря дневного пребывания для старшеклассников начинается подготовка к занятиям.

Деятельностью данного этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к лагерю;
- издание приказа по школе о проведении осенней компании разработка программы деятельности пришкольного лагеря дневного пребывания для старшеклассников;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере дневного пребывания для старшеклассников;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план сетка, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

3.Основной этап смен.

Реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

4.Заключительный этап.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного лагеря в будущем.

Содержание программы:

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации каникулярного отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний старшеклассников «Подготовка к ЕГЭ и ГИА»

Учебно- воспитательная работа:

Учебно -воспитательная работа строится в соответствии с режимом дня и планом проведения занятий.

Физкультурно – оздоровительный – утренняя гимнастика, соблюдение режима питания и отдыха.

Психолого – педагогический блок.

- 1.Ежедневная утренняя линейка – обсуждение предстоящих дел;
- 2.Проведение деловой игры.
- 3.Ежедневное подведение итогов дня (рефлексия).

Обучающий блок состоит из предметов:

Учебный план на смену

Название курса	Ответственный	Кол-во часов
Сжатое изложение	Миначева Г.К.	2
Логарифмы	Замалетдинова А.М.	2
Основы биологии	Ибрагимова И.Р.	2
Общество и Человек	Халитова Д.В.	2
Географический калейдоскоп	Сулейманова Д.М.	2
Увлекательная химия.	Халитова Д.В.	2
Родное слово	Ахмадуллова З.М.	2
ОГЭ. Геометрия.	Миначева Р.Р.	2

Учебный план по курсу «Сжатое изложение» (9класс)

- 1.ОГЭ Вариант 12
- 2.Сжатое изложение.
- 3.ОГЭ Задания А и В

Учебный план по курсу «Типы сложных предложений» (11 класс)

- 1.Сложноподчинённые предложения. (зад.18,19)
- 2.Слитные и раздельные написания.(зад.13)
- 3.Морфологические нормы.

Учебный план по курсу «Логарифмы»(11 класс)

- 1.Задания вычислительного характера на проценты.
- 2.Производная и применение производных в части заданий В.
- 3.Логарифмы и функции. Наибольшее и наименьшее значение функции.

Учебный план по курсу «ОГЭ. Геометрия» (9класс)

- 1.Базисные задачи на свойства треугольников.
- 2.Базисные задачи на свойства четырехугольников.
- 3.Базисные задачи по теме «Многоугольники».
- 4.Базисные задачи по теме «Окружность и круг»
- 5.Векторы и их применение для решения геометрических задач.
- 6.Применение тригонометрии для решения геометрических задач.

Учебный план по курсу «Общество и Человек» (11 класс)

1. Общество и Человек.
2. Познание.
3. Духовная сфера.
4. Экономическая сфера.
5. Политическая сфера.

Учебный план по курсу «Родное слово»(9класс)

1. Орфография татарского языка.
2. Слитное или раздельное написание слов.

План реализации программы

№	дата	мероприятия	ответственный
1	1 день(27.10)	-Линейка-старт профильной смены: введение. -Беседа о правилах поведения в общественных местах,ТБ Интеллектуальная игра «Вместе мы одна страна»,посвящённая Дню народного единства. -Консультация по математике в 9 классе - Консультация по русскому языку в 11 классе -Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» -Конкурс игра «Осенний калейдоскоп»	Воспитатель Учителя предметники
1	2 день(28.10)	Линейка Инструктаж по ТБ -Беседа «Что значит любить Родину» -Консультация по математике в 11 классе -Консультация по географии в 9 классе Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»	Воспитатель Учителя предметники
3	3 день (29.10)	Линейка Инструктаж по ТБ -Акция «Мы за ЗОЖ» Тематический час «История Олимпийских игр» -Консультация по обществознанию в 11 классе -Консультация по татарскому языку, информатике в 9 классе -ЗОЖ и спорт. Подбор и проведение спортивных игр со сверстниками	Воспитатель Учителя предметники
4	4 день (30 .10)	Линейка -Тест «Диагностика лидерских способностей» -Консультация по русскому языку в 9 классе -Консультация по истории в 11 классе -Игры на свежем воздухе -Спортивное состязание «Здоровому всё здорово!»	Воспитатель Учителя предметники
5	5 день	Линейка	Воспитатель

	(31.10)	-Спортивное соревнование «Я,Ты,Он,Она- вместе мы одна команда» -Консультация по химии, биологии в 9 классе -Консультация по истории в 11 классе -Экскурсия-поход «Осенняя пора-очей очарование!»	Учителя предметники
6	6 день (01.11)	Линейка -Беседа «Символы Российского государства» -Занятие по интересам -Музыкальный час	Воспитатель
7	7 день (02.11)	Линейка -Экскурсия в осенний парк -Итоговая мероприятие «Возьмемся за руки друзья» -Заккрытие смены	Воспитатель